

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №152» Кировского района города Казани

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2019г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
Н.В. Сорокина
29 августа 2019 г.
Приказ № 274



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально – педагогической направленности
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Березин Артем Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Информационная карта.....	3 стр.
2. Пояснительная записка.....	6 стр.
3. Обоснование актуальности программы.....	8 стр.
4. Цели и задачи программы.....	9 стр.
5. Организационные условия реализации программы.....	12 стр.
6. Предполагаемые результаты обучения	12 стр.
7. Виды и формы контроля.....	15 стр.
8. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	16 стр.
9. Содержание образовательной программы 1 года обучения.	19 стр.
10. Учебно-тематический план 2 года обучения.....	26 стр.
11. Содержание образовательной программы 2 года обучения.....	31 стр.
12. Минимум знаний, умений и навыков при освоении программы «ЮНАРМИЯ»	37 стр.
13. Требования к уровню подготовки выпускников.....	41 стр.
14. Учебно – методическое обеспечение образовательных программ.....	41 стр.
15. Список литературы.....	45 стр.
16. Приложение №1	46 стр.
17. Приложение №2.....	52 стр.
18. Приложение №3.....	53 стр.

Информационная карта

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №152» Кировского района г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ»
3.	Направленность программы	Социально - педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Березин Артем Сергеевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст учащихся	11-18 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
5.4.	Цель программы	Развитие чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

	Формы и методы образовательной деятельности	<p><i>Методы:</i> объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; метод творческих проектов, игровой метод, соревнования, эстафеты, метод коллективных дел.</p> <p><i>Формы:</i> объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике, викторины, акции, соревнования и др.</p>
	Формы мониторинга результативности	<p>Промежуточная аттестация, итоговая аттестация, в форме индивидуального маршрутного листа Юнармейца, банк достижений учащихся, соревнования и конкурсы, учебно-исследовательские конференции.</p>
8.	Результативность реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 г. - Благодарственное письмо РДШ; 2. Республиканские соревнования «Вперёд юнармейцы 2018», 8 грамот (3 – общекомандные, 5 – личное первенство); 3. 2018 г. - Благодарственное письмо ВВПОД Юнармия РТ; 4. Приказом ВВПОД Юнармия РТ от 30.04.2019 г. №13 педагог награжден медалью «Юнармейская доблесть» <u>3</u> степени; 5. Республиканские соревнования «Вперёд юнармейцы 2019», 1 грамота (1 – место личное первенство); 6. Районный конкурс среди юнармейских

		отрядов «Равнение на победу 2019», 2 грамоты (1 – общекомандное, 1 – личное первенство).
9.	Дата утверждения последней корректировки программы	29 августа 2019
10	Рецензенты	Даниличева Полина Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе

Пояснительная записка

На современном этапе в школьном образовании наблюдается ослабление в области военно-патриотического воспитания: исключение

начальной военной подготовки, уменьшение часов по изучению Великой Отечественной войны на уроках истории, краеведения и др.

Дополнительное образование школьников может частично восполнить эти пробелы с помощью объединений социально-педагогической направленности «Юнармия», которое позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к истории, настоящему и будущему своей страны.

В объединении «Юнармия» учащиеся знакомятся не только с историей своей страны, но и военной техникой, которая стоит на страже мира, детально изучают оружие, принцип работы военной техники, учатся использовать различные подручные материалы для выполнения поставленных задач, также знакомятся с элементами топографии, строевой подготовки и др. Не менее важным является и развитие у учащихся в процессе обучения по программе разносторонних качеств личности, их гражданское становление.

Практика работы показывает, что знания и навыки, приобретенные в объединении, очень помогают выпускникам в период прохождения службы в рядах Вооруженных Сил, многим дают возможность по окончании школы подойти сознательно к выбору будущей профессии и продолжить обучение в высших учебных заведениях Министерства обороны и МЧС.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юнармия» предназначена для двухлетнего обучения детей, подростков и молодежи возрастом от 11-18 лет.

В основу создания программы легли анализ авторских программ социально-педагогической направленности, изучение опыта работы педагогов Республики Татарстан, программы Всероссийского лагеря «Артек».

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юнармия» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
8. Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;
10. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №152», Кировского района города Казани;

11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность данной программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе формирования нравственных качеств личности учащихся, призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению школьников.

Необходимость занятий детей по данной программе социально-педагогической направленности обусловлена потребностью общества в социально активных и патриотично настроенных молодых людях. В возрождении лучших традиций патриотического воспитания, возрождения интереса к истории своей страны, в актуализации и повышении значимости гражданско-патриотического воспитания, в формировании у детей основных навыков принятия самостоятельного решения и проектирования деятельности по сохранению памяти о героическом прошлом своей страны.

Элементы безопасности и жизнеобеспечения, которыми должен овладеть школьник, помогут преодолеть трудные жизненные ситуации и способствовать социализации в обществе. Преемственность поколений в деле укрепления обороноспособности страны, воспитание настоящих патриотов, которые в дальнейшем встанут на защиту родины, является основной задачей воспитания подрастающего поколения.

Особенность принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Основная цель данной программы:

Развитие чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Данная цель реализуется посредством решения комплекса задач.

Задачи программы:

1. Образовательная:

- обеспечивать освоение необходимых знаний по истории государства, военного дела и безопасного жизнеобеспечения;
- обеспечивать освоение обучающимися элементов топографической грамотности, владение основными элементами работы с компасом и картой;
- обеспечивать освоение необходимых знаний по теории и практике начальной туристской подготовки и социально - обоснованных навыков общения с окружающим миром;
- обучать изготовлению из подручных материалов снаряжения, необходимого для обеспечения жизни в условиях природной среды;
- обучать навыкам самостоятельной и коллективной работы;
- готовить учащихся к участию в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

2. Развивающая:

- развивать способности и желания к познавательной активности и самообразованию, интерес обучающихся к занятиям военно-прикладными видами спорта, к различным областям туризма и краеведения;
- развивать креативное мышление и пространственное воображение учащихся;
- выявлять и развивать мыслительные, проектировочные, исследовательские, творческие природные задатки и способности учащихся, их творческий потенциал;
- формировать и развивать навыки проектной и поисковой творческой деятельности учащихся;
- развивать в объединении сотрудничество как основной вид взаимодействия между учащимися и педагогом;
- развивать внимательность, аккуратность, глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции в процессе учебной деятельности.

3. Воспитывающая:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности на примере истории страны;
- воспитывать устойчивый интерес к достижениям российской науки и техники в области обороны страны;
- воспитывать в учащихся трудолюбие, самостоятельность, в работе, желание и умение работать осознанно и целеустремленно, умение трудиться в команде, чувство уважительного отношения к окружающим людям и результатам чужого труда;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, уважительное отношение к окружающим;

- воспитывать чувство коллективизма, толерантности, коммуникативные качества и организаторские способности через коллективную творческую деятельность, в процессе реализации проектов;
- воспитывать стремление учащихся к самореализации, самоутверждению, достижению максимально высоких результатов и адекватной самооценке через проявление себя в соревнованиях, акциях, конкурсах, воспитывать целеустремлённость и волю к победе;
- способствовать становлению личности обучающихся, их профессиональной ориентации;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- сформировать волевою сферу обучающихся, завершить психологическую подготовку к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» строится на следующих принципах:

- свобода выбора;
- соответствие содержания и форм работы возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков;
- разноуровневость, вариативность, гибкость и мобильность программы;
- ориентация на метапредметные, предметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательного процесса.

Организационные условия реализации программы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-18 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

данная программа рассчитана на 2 года

1 год обучения - 144 часа в год.

2 год обучения -216 часов год

Основное содержание форм и методов деятельности:

Занятия проводятся в форме теоретических (лекции, беседы) и практических (деловые игры, тренинги, соревнования, акции и др.).

Режим занятий:

Занятия проводятся в группах с учетом требований СанПиНа:

Для первого года обучения - 15 чел. в группе.

Для второго года обучения – не менее 12 человек

Занятия проводятся на протяжении всего учебного года за исключением официальных праздничных дней:

1 год - 2 раза в неделю по два академических часа

2 год – 3 раза в неделю по два академических часа

Предполагаемые результаты обучения

№ п/п	Вид результатов	Содержание результатов
1	Личностные	<ul style="list-style-type: none">- Критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;- уважение к информации о частной жизни людей;- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром

		<p>профессий, связанных с военно-прикладными видами деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем в жизненных ситуациях; - оценивание полученного результата деятельности и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение коррекции.
2	Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в информационных архивах, информационной среде образовательной организации, в глобальных поисковых системах; - использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; - планирование последовательности шагов алгоритма для решения поставленной задачи; - установление причинно-следственных связей; - аргументирование своей точки зрения на выбор путей решения той или иной задачи; - признание возможности существования различных вариантов выполнения

		заданий и права каждого выбирать свой вариант реализации первоначального замысла.
3	Предметные	<p>знания о героической истории Отечества;</p> <p>знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;</p> <p>знания о средствах индивидуальной защиты населения;</p> <p>знания о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;</p> <p>об оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>знания о безопасном поведении на дороге;</p> <p>знания о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.</p>

Виды и формы контроля освоения программы.

Промежуточная и итоговая диагностики предусматривают: тестирование в форме заполнения ИМЮ (индивидуального маршрута юнармейца), в ходе которого дети выделяют с помощью цвета, степень овладения изученного

материала. Белый цвет – «я недостаточно хорошо знаю и умею», синий – «знаю и умею хорошо», красный – «могу научить другого». Уровень освоения программы отслеживается также с помощью выполнения обозначенных физических нормативов. Задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся. Кроме того, формами подведения итогов реализации программы являются участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Формы, методы и критерии оценки предполагаемых результатов.

Рекомендуемое количество детей в группах - 15 человек, что позволяет педагогу реализовать на практике принцип лично-ориентированного подхода к учащимся. Возможно формирование разновозрастных групп. Наличие в одной группе детей не только детей разного возраста, но и детей разного уровня подготовки и разных годов обучения определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование не только групповой, но работы по подгруппам, различных форм индивидуального сопровождения.

Критерии оценки (% правильно выполненных заданий):

Мальчики подтягивание: 12/8/6

Девочки приседание: 30/25/20

Отличный результат: 91% – 100%.

Хороший результат: 76% – 90%.

Удовлетворительный результат: 50% – 75%.

Низкий результат («Не зачёт»): менее 50%.

«Не зачёт» (причина): _____

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Раздел, темы	Количество часов	Формы
---	--------------	------------------	-------

		всего часов	теория	практика	аттестации /контроля
1	Вводное занятие. Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Вводный инструктаж.	2	1	1	
2	Общественно-государственная подготовка	8	4	4	
	Государственные символы РФ Изучение гимна РФ	4	2	2	Творческие задания
	Изучение истории развития наградной системы РФ	2	2	-	Мини-тест
	Практическая работа.	2		2	Игра
3	История Вооружённых сил РФ	16	14	2	
	История создания РККА	2	2	-	Мини - тест
	Военные реформы Петра 1	2	2	-	Мини - тест
	Великие полководцы войны 1812 года	2	2	-	Мини - тест
	Историческое значение	2	2	-	Мини - тест

	ВОВ 1941-1945 гг.				
	Структура Вооруженных сил России. Военная обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.	6	6	-	Творческие задания
	Итоговое занятие.	2	-	2	Проект
4	Физическая подготовка	18	3	15	
	Общая физическая подготовка	8	-	8	Мини - тест
	Спортивные соревнования по различным видам спорта	2	-	2	Соревнование
	Теория и методика наращивания силы	2	1	1	Мини - тест
	Теория и методика развития выносливости	2	1	1	Мини - тест
	Теория и методика рукопашного боя	2	1	1	Мини - тест
	Итоговое занятие в форме соревнований	2	-	2	Соревнование
5	Гражданско-патриотические мероприятия	36	10	26	
	Фестивальное и конкурсное движения.	4	2	2	Творческие задания
	Поисковое и волонтерское движения.	6	2	4	Творческие задания

	Пост №1. Вахта Памяти	6	2	4	
	Военно-патриотические соревнования	4	2	2	Соревнование
	Их именами славится история города...	4	2	2	Творческие задания
	Практические занятия	12	-	12	Творческие задания
6	Медицинская подготовка	20	6	14	
	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний	3	1	2	Мини - тест
	Походная медицинская аптечка	3	1	2	Мини - тест
	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	2	4	Мини - тест
	Приемы транспортировки пострадавшего	6	2	4	Мини - тест
	Зачет по разделу	2	-	2	Мини - тест
7	Противопожарная безопасность	12	5	7	
	Пользование общедоступными средствами пожаротушения	4	2	2	Мини - тест
	Одевание одежды пожарных	2	1	1	Соревнование

	Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения	4	2	2	Соревнование
	Эстафета по разделу. Работа на время.	2	-	2	Эстафета
8	Раздел I. Основы военной службы и военного дела	30	10	20	
	Общая тактика.	2	2	-	Мини - тест
	Огневая подготовка.	10	4	6	Мини - тест
	Общевойские уставы.	2	2		Мини - тест
	Строевая подготовка.	16	2	14	Смотр строя и песни
9	Заключительное занятие	2		2	Тест
	Итого	144			

Содержание образовательной программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Вводный инструктаж (2 часа).

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Знакомство с группой Всероссийского движения. Организация игр на знакомство. Знакомство с историей. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Общественно-государственная подготовка (8 часов).

Тема 2.1. Изучение государственных символов РФ.

Понятие «Государственная символика». История гимна, флага и герба России.

Тема 2.2. История развития наградной системы РФ. Награды РФ.

Тема 2.3. Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы

вымышленного государства на основе полученных знаний.

Раздел 3. История Вооружённых сил РФ (16 часов).

Тема 3.1. Страницы истории РККА, история создания.

Тема 3.2. Военные реформы Петра 1.

Сущность, значение для развития Армии и флота.

Тема 3.3. Величайшие полководцы Отечественной войны 1812 года.

Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай – де – Толли М.Б., Дурова Н.А.

Тема.3.4. Историческое значение ВОВ 1941-1945 гг.

Основные сражения: Москва, Сталинград, Киев, Ленинград, Берлин.

Тема 3.5. Структура Вооруженных сил России.

Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.

Тема 3.6. Итоговое занятие.

Раздел 4. Физическая подготовка. (18 часов).

Тема 4.1. Общая физическая подготовка.

Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика: Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднятие ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок.

Тема 4.1.1. Кроссовая подготовка

Практика: Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

Тема 4.1.2. Лыжная подготовка.

Одновременный бесшажный ход. Одновременный двушажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот «плугом».

Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

Тема 4.2. Теория и методика наращивание силы.

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 4.3. Теория и методика развития выносливости.

На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 4.4. Теория и методика рукопашного боя.

На занятии ребята получают азы рукопашного боя. Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 4.5. Итоговое занятие.

Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

Раздел 5. Гражданско - патриотические мероприятия (36 часов).

Тема 5.1 Фестивальное и конкурсное движения.

Участие в фестивалях художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

Участие в городских, республиканских конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий регионального Центра юнармейских отрядов.

Тема 5.2. Поисковое и волонёрское движения.

5.2.1. Организация и проведение встреч с участниками поисковых отрядов.

5.2.2. Посещение музеев, выставок, экспозиций.

5.2.3. Отчётные мероприятия - презентации, исследовательские проекты - по итогам работы.

5.2.4. Содержание деятельности волонтерских отрядов: движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

5.2.5. Участие юнармейцев в городских волонёрских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий.

5.2.6. Гуманитарные, гражданские, социальные акции, «Георгиевская ленточка», оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье», оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к

шествию «Бессмертный полк», акция «Звезда ветерану», «Герои России», «Помогу тебе, освободитель!», Акция «Мы помним вас!».

Тема 5.3 Пост № 1.

5.3.1. Значение понятия «Пост №1». Почётный караул у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата у стен Московского Кремля.

5.3.2. Вахта Памяти. Традиции по сохранению памяти.

Тема 5.4. Игры «Зарница», «Орлёнок».

Подготовка конкурсных и иных мероприятий в рамках игр «Зарница», «Орлёнок». Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Тема 5.5. Организация экскурсий.

Организация экскурсий в историко-краеведческом музее. Обсуждение и подведение итогов;

Тема 5.6. Их именами славится история города.

Выдающиеся люди нашего города. Встречи с известными людьми города.

Раздел 6. Медицинская подготовка (20 часов).

Тема 6.1. Личная гигиена Изучение основ личной гигиены.

Тема 6.2. ОПДМП - при порезах.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.3. ОПДМП при обморожениях.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.4. ОПДМП при ожогах.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.5. ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.6. Зачет по разделу «Медицинская подготовка».

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 7. Противопожарная безопасность (12 часов).

Тема 7.1. Пользование общедоступными средствами пожаротушения.

Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения.

Тема 7.2. Одевание одежды пожарных.

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 7.3. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения.

Изучение методики прокладывания магистральной линии. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 7.4. Зачет по разделу.

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 8. Основы военной службы и военного дела (30 часов).

Тема 8.1. Основы общевойскового боя.

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный,

заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Тема 8.2. Действия солдата в бою.

Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним.

Тема 8.3. Строевая подготовка.

Тема 8.3.1. Торжественное прохождение в составе отделения.

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.2. Прохождение с песней в составе отделения.

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.3. Действия в составе отделения на месте.

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.4. Действия в составе отделения в движении.

Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.5. Одиночная строевая подготовка.

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.6. Зачет разделу.

Занятие пройдет в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 9. Заключительное занятие (2 часа).

Тема 9.1. Подведение итогов учебного года.

Награждение лучших воспитанников.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Раздел, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего часов	теория	практика	
1	Вводное занятие. Обсуждение режима и плана работы группы; Вводный инструктаж.	2	-	2	
2	Техника индивидуального и коллективного преодоления	36	22	14	

	естественных препятствий.				
	Виды препятствий в походе.	4	3	1	Мини - тест
	Преодоление крутых подъемов.	4	3	1	Игра
	Преодоление спусков.	4	2	2	Игра
	Правила организации этапа «Навесная переправа».	6	3	3	Мини - тест
	Правила организации этапа «Параллельная переправа».	4	2	2	Мини - тест
	Преодоление преграды по кочкам и бревну.	5	3	2	Игра
	Преодоление преграды с помощью шеста и маятника.	6	3	3	Игра
	Итоговое занятие по II разделу.	3	3	-	Игра
3	Ориентирование:	38	24	14	
	Понятие о топографической спортивной карте.	4	2	2	Мини - тест
	Условные знаки.	4	2	2	Мини - тест
	Ориентирование по горизонту, азимут.	6	4	2	Игра
	Компас. Работа с компасом.	6	4	2	Мини - тест
	Измерение расстояний.	4	2	2	Творческие

					задания
	Способы ориентирования.	6	4	2	Игра
	Ориентирование по местным предметам Действия в случае потери ориентировки.	6	4	2	Творческие задания
	Зачет по разделу «Ориентирование».	2	2	-	Игра
4	Морское троеборье:	16	10	6	
	Морские узлы: 6 видов.	6	3	3	Мини - тест
	Бросание легкости.	3	2	1	Игра
	Флажный семафор.	4	2	2	Игра
	Зачет по IV разделу.	3	3	-	Проект
5	Строевая подготовка:	36	28	8	
	Торжественное прохождение в составе отделения.	5	5	-	Смотр строя и песни
	Действия в составе отделения на месте.	9	7	2	Смотр строя и песни
	Действия в составе отделения в движении.	9	7	2	Смотр строя и песни
	Одиночная строевая подготовка.	9	5	4	Смотр строя и песни
	Зачет по V разделу. Практическое занятие.	4	4	-	Смотр строя и песни
6	Гражданская оборона:	18	10	8	
	Пользование средствами				Мини - тест

	индивидуальной защиты (респираторы, противогазы).	3	2	1	
	Надевание защитного костюма Л-1.	4	3	1	Соревнование
	Надевание защитного костюма ОЗК.	4	3	1	Соревнование
	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты.	2	1	1	Игра
	Зачет по XI разделу.	2	1	1	Игра
	Практическое занятие.	3	-	3	Соревнование
7	Теоретические занятия:	14	-	14	
	«Мы - защитники Отечества».	3	-	3	Мини - тест
	«Защита».	3	-	3	Творческое задание
	Знатоки дорожного движения».	3	-	3	Проект
	«Я - гражданин России».	3	-	3	Проект
	Зачёт по XIV разделу.	2	-	2	Мини - тест
8	Огневая подготовка:	16	16	-	
	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.	3	3	-	Мини - тест
	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.	3	3	-	Мини - тест
	Стрельба из	3	3	-	Соревнование

	малокалиберной винтовки, лёжа с упора.				
	Разборка, сборка автомата Калашникова.	2	2	-	Соревнование
	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.	3	3	-	Соревнование
	Зачет по X разделу. Практическое занятие.	2	2	-	Соревнование
9	Физическая подготовка:	18	8	10	
	Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине.	4	2	2	Соревнование
	Отжимание.	4	2	2	Соревнование
	Подтягивание.	4	2	2	Соревнование
	Бег.	4	2	2	Соревнование
	Зачёт по разделу Соревнования.	2	-	2	Соревнование
10	Подготовка и участие в мероприятиях.	20	-	20	
	Акция «Наша общая Победа».	8	-	8	Творческие задания.
	Слёт юнармейских отделений	2	-	2	Проект.
	Митинг памяти и скорби;	4	-	4	Творческие задания.
	Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	6	-	6	Соревнования.

11	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	2	-	2	Творческие задания.
	Итого	216			

Содержание образовательной программы второго года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа).

Тема 1.1. Обсуждение режима и плана работы группы.

Вводный инструктаж.

Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий (36 часов).

Тема 2.1. Виды препятствий в походе.

Изучение видов туристических препятствий.

Тема 2.2. Преодоление крутых подъемов.

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.3. Преодоление спусков.

Изучение техники преодоления спусков. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.4. Правила организации этапа «Навесная переправа».

Изучение техники преодоления навесной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.5. Правила организации этапа «Параллельная переправа».

Изучение техники преодоления параллельной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.6. Преодоление преграды по кочкам и бревну.

Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.7. Преодоление преграды с помощью шеста и маятника.

Изучение техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника.
Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.9. Итоговое занятие по II разделу.

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

Раздел 3. Ориентирование (38 часа).

Тема 3.1. Понятие «карты».

Изучается понятие «карта», виды карт.

Тема 3.2. Условные знаки.

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.3. Масштабы карт.

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.4. Устройство и правила пользования компасом.

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.5. Зачет по III разделу.

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

Раздел 4. Морское троеборье (16 часов)

Тема 4.1. Морские узлы: 6 видов.

Изучение шести видов морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 4.2. Бросание легости.

Изучение методики бросания легости. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 4.3. Флажный семафор.

Изучение алфавита флажного семафора. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 4.4. Зачет по IV разделу.

Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

Раздел 5. Строевая подготовка (36 часов).

Тема 5.1. Торжественное прохождение в составе отделения.

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.2. Действия в составе отделения на месте.

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.3. Действия в составе отделения в движении.

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.4. Одиночная строевая подготовка.

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.5. Зачет по VIII разделу.

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 6. Гражданская оборона (18 час).

Тема 6.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы).

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.2. Надевание защитного костюма Л-1.

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.3. Надевание защитного костюма ОЗК.

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК.

Тема 6.4. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах

защиты.

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.5. Зачет по XI разделу.

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 7. Теоретические занятия (14 часов).

Курс включает в себя следующие дисциплины:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России

Тема 7.1. «Мы - защитники Отечества».

Тема 7.2. «Защита».

Содержание вопросов соответствует курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 7.3. «Знатоки дорожного движения».

Содержание вопросов включает знание основных правил поведения участников дорожного движения. Экзаменационные вопросы для сдачи на категорию «В».

Тема 7.4. «Я - гражданин России».

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право».

Тема 7.5. Зачёт по VII разделу.

Итоговое занятие пройдёт в форме тестирования.

Раздел 8. Огневая подготовка (16 часов).

Тема 8.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки.

Тема 8.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж.

Тема 8.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора.

Изучаются основы и правила стрельбы.

Тема 8.4. Разборка, сборка автомата Калашникова.

Изучается материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов.

Тема 8.5. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова.

Тема 8.6. Зачет по VIII разделу. Практическое занятие.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 9. Физическая подготовка (18 часов).

Тема 9.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине.

Изучается методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.2. Отжимание.

Изучается методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.3. Подтягивание.

Изучается методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.4. Бег.

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.5. Зачёт по разделу IX.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 10. Подготовка и участие в городских и республиканских мероприятиях (20 часа).

Тема 10.1. Акция «Наша общая Победа».

В ходе акции, молодёжь посещали ветеранов ВОВ - наших земляков,

беседовали с ними об их участии в Великой Отечественной войне.

Тема 10.2. Месячник оборонно - массовой и спортивной работы.

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.

Тема 10.3. Слёт юнармейских отделений.

Участие в республиканском слёте юнармейских отделений и военно – патриотических клубов.

Тема 10.4. Митинг памяти и скорби.

Участие в традиционном митинге памяти и скорби.

Тема 10.5. Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок».

Участие в республиканских играх «Зарница», «Орлёнок».

Раздел 11. Заключительное занятие. (2 часа)

Тема 11.1. Подведение итогов учебного года.

Награждение лучших воспитанников.

МИНИМУМ

знаний, умений и навыков, учащихся объединения «Юнармия»

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1. Основы туристской подготовки.			

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1.2.	Личное и групповое туристское снаряжение	Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня.	Составление перечня личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Уход за снаряжением.
1.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по разворачиванию и свертыванию лагеря. Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров.	Выбор места для привала, бивака. Установка палатки и размещение в ней вещей. Разведение костра. Заготовка дров.
1.4.	Правила движения в походе, преодоление препятствий	Основные правила движения группы на маршруте. Общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления.	Соблюдение правил и режима движения. Преодоление несложных естественных препятствий.

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1.5.	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	Меры безопасности при проведении тренировочных занятий и в походе, при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в населенных пунктах.	Использование самостраховки при преодолении несложных естественных препятствий. Вязание улов: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь.
2. Топография и ориентирование.			
2.1.	Понятие о топографической и спортивной картах.	Понятие о масштабе карты. Оформление карт. Их отличительные свойства. Различия топографических и спортивных карт.	Определение масштаба и расстояния по карте. Копирование участков маршрута на кальку.
2.2.	Условные знаки.	Группы условных знаков. Изображение рельефа на карте. Типичные формы рельефа.	Чтение и изображение топографических знаков. Определение рельефа по карте.
2.3.	Ориентирование по горизонту, азимут.	Стороны горизонта. Понятие азимута и его определение.	Измерение и построение азимутов.
2.4.	Компас. Работа с компасом.	Устройство компаса. Четыре действия с компасом. Понятие «ориентиры».	Ориентирование карты по компасу. Выполнение прямой и обратной засечки. Движение по азимуту с помощью компаса.

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
2.5.	Измерение расстояний.	Способы измерения расстояния по карте и на местности. Использование курвиметра.	Измерение расстояний на карте и на местности.
2.7.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам. Порядок действий в случае потери ориентировки.	Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам. Определение направления выхода в случае потери ориентировки.
3. Первая доврачебная помощь.			
3.1.	Походная медицинская аптечка.	Состав медицинской аптечки, ее хранение при транспортировке. Назначение и дозировка препаратов. Личная аптечка туриста.	Подбор состава медицинской (групповой и личной) аптечки на поход выходного дня и многодневный поход. Применение медицинских препаратов.
3.2.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	Правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Оказание помощи утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Наложение повязок.	Оказание первой доврачебной помощи. Способы обеззараживания воды.

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
3.3.	Приемы транспортировки пострадавшего.	Способы транспортировки. Определение способа транспортировки пострадавшего.	Изготовление транспортировочных средств и транспортировка пострадавшего.
4. Общая и специальная физическая подготовка			
4.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	Краткие сведения о строении организма человека. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья и предотвращение травматизма.	
4.2.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	Значение врачебного контроля и самоконтроля.	Осуществление самоконтроля и ведение дневника самоконтроля.
4.3.	Общая физическая подготовка.	Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам.	Выполнение принятых в школьной программе нормативов по физической подготовке с
4.4.	Специальная физическая подготовка.	Значение специальной физической подготовки в развитии различных групп мышц.	превышением их на 10-15%.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Должны знать:

- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова;
- общевойсковые уставы;
- историю Вооружённых сил Р.Ф.

Уметь:

- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- различать воинские звания
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать ОЗК, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя;

Принимать участие в городских соревнованиях «Зарница», а также в иных военно-патриотических мероприятиях.

Учебно – методическое обеспечение программы:

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой Юнармии, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

<i>Раздел и тема</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Необходимое методическое оборудование</i>	<i>Форма подведение итогов</i>
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Тренинги, видеоролики о клубе инструктаж	Компьютер, мультимедийный проектор.	

Изучение основ геральдики.	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Конференция
История Вооружённых сил РФ.	Выступление, доклад, игра.	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы.	Интеллектуальный марафон.
Физическая подготовка.	комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие.	Спортивный инвентарь, сооружения, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Соревнования.
Участие и организация мероприятий.	фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция.	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы.	Самоанализ.

Медицинская подготовка.	традиционное, комбинированно е занятие, лекция, практическое занятие.	Медикаменты, подручное оборудование для оказания медицинской помощи.	Соревнования.
Противопожарная Безопасность.	традиционное, комбинированно е занятие, лекция, практическое занятие.	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, боевка, пожарные рукава, тройник.	Соревнования.
Строевая подготовка.	традиционное занятие.	Строевой устав, компьютер, мультимедийный проектор.	Практическое Занятие.
Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий.	традиционное занятие, комбинированно е занятие, поход.	Туристическое снаряжение, компьютер, мультимедийный проектор.	Соревнования.
Ориентирование.	традиционное занятие, комбинированно е занятие.	Карты, компас, компьютер, мультимедийный проектор.	Соревнования.

Морское троеборье.	традиционное занятие, комбинированное занятие.	Фалы, флажки, легость, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Соревнования.
Гражданская оборона.	традиционное занятие.	Противогазы, защитные костюмы Л-1, ОЗК, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Зачёт.
Теоретические конкурсы.	Традиционные занятия, лекции.	компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Тестирование.
Огневая подготовка.	Традиционные и практические занятия.	Дидактический материал, винтовка, тир, мишени, автомат Калашникова, магазин от автомата.	Соревнования.
Заключительное занятие.	Концерт, подведение итогов года, республиканские игры «Зарница», «Орлёнок».	компьютер, мультимедийный проектор, благодарственные письма.	Открытое занятие для родителей, концерт.

Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс);
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г.;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г.;
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г.;
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г.;
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г.;
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г.;
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г.;
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г.;
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г.;
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Анализ результативности за 3 – летний период реализации программы.

Уровень	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
2016-2017 учебный год			
Российский	Фестиваль ГТО, при участии руководителя всероссийского движения «Юнармия» Труненко Д.В.	Активисты Юнармия	Благодарственное письмо. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Республиканский	Эстафета ЗОЖ	Активисты Юнармия	
Российский	Акция «Всероссийские заповедные уроки», приуроченные Году экологии и 100 – летнему юбилею заповедной системы.	Активисты Юнармия	Сертификат участника
Республиканский	Акция «Урок мужества», встреча с ветераном МВД Шишляевым В.М.	Активисты Юнармия	
Российский	День единых действий РДШ, посвященный Дню Защитника Отечества, мастер класс для	Учитель: Березин А.С.	

	учащихся 7 – 8 - х классов по подшиванию подворотничка к воротнику армейской гимнастерки.		
Российский	Информационный урок, в рамках Всероссийского конкурса эко – отрядов. Эко – отряд «Хранители биосферы» рассказали о своих планах и провели информационную беседу с учениками начальных классов	Активисты Юнармия	
Российский	День единых действий РДШ. Всероссийский исторический квест «Первый Космический», посвященный Дню космонавтики.	Активисты Юнармия	
Российский	Акция «Красная книга», в рамках Года экологии, активисты провели беседу о животных нашего региона и рассказали, какие из них находятся под угрозой исчезновения.	Активисты Юнармия	
Российский	Акция «Жонглируй, РДШ!»	Активисты Юнармия Учитель: Березин А.С.	Сертификат участника

Российский	Литературный квест «Читай, страна!»	Активисты Юнармия	
2017-2018 учебный год			
Российский	МБОУ «Гимназия №152» г. Казани совместно с 358 школой г. Санкт – Петербург провели вебинар по скайпу на тему «Мир и его значение»	Активисты Юнармия Учитель: Березин А.С.	
Российский	Историческая игра – квест, посвященная ноябрьским праздникам Дню Народного Единства и 100 – летию Великой Российской революции	Активисты Юнармия	
Российский	«День Героев Отечества», в рамках данного мероприятия активисты убрали снег и возложили цветы памятнику участника ВОВ Красикову Ю.И.	Активисты Юнармия	
Российский	Акция, приуроченная ко Дню Конституции РФ и РТ, исполнили гимн РФ и РТ.	Активисты Юнармия Учитель: Березин А.С.	
Российский	День единых действий РДШ, посвященный Дню Защитника Отечества, мастер класс для учащихся 8 - х классов по подшиванию подворотничка к воротнику армейской	Учитель: Березин А.С.	

	гимнастерки.		
Российский (международный)	«Футбол без дискриминации». Программа направлена на повышение уровня знаний в области гуманистических ценностей и снижения риска экстремистских и дискриминирующих действий со стороны молодежи во время проведения Чемпионата Мира по футболу FIFA (ФИФА) 2018	Активисты Юнармия Учитель: Березин А.С.	Сертификат за проведение «Всероссийского урока «Футбол без дискриминации»
Российский	Всероссийский квест «Космический рейс», посвященный Дню космонавтики.	Активисты Юнармия	
Республиканский	Слет поисковых отрядов в «ЦДОД Заречье», представление проектов	Активисты Юнармия	
2018-2019 учебный год			
Республиканский	Военно – спортивная игра «Вперед юнармеец!» на базе Республиканского центра спортивно – патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот».	Активисты Юнармия	Победитель и призер: 8 грамот (3 командные и 5 личных)
Российский	Торжественное вступление в ряды Всероссийского движения «Юнармия». В рамках мероприятия Военная служба по	Активисты Юнармия	Вручение значка юнармейца

	контракту – твой выбор 2018 год		
Российский	Мероприятие, посвященное 30 – летию вывода Советских войск из Афганистана	Активисты Юнармия	
Российский	День единых действий РДШ, посвященный Дню Защитника Отечества, мастер класс для учащихся 7 - х классов по подшиванию подворотничка к воротнику армейской гимнастерки.	Учитель: Березин А.С.	
Российский	Всероссийский квест «Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики.	Активисты Юнармия	
Российский	Флешмоб «День Победы», на территории Казанского Кремля	Активисты Юнармия	
Российский (республиканск ий)	На площади Тысячелетия прошел Парад Победы, приуроченный к 74 – ой годовщине Дня Великой Победы	Активисты Юнармия	5 активистов награждены медалями за участие в Параде Победы
2019-2020 учебный год			
Республиканск ий	Военно – спортивная игра «Вперед юнармеец!» на базе Республиканского центра	Активисты Юнармия	Победитель: (1 грамота) Коростелева

	спортивно – патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот».		Яна 1 место
Российский	Активисты приняли участие в рамках мероприятия Военная служба по контракту – твой выбор 2019год	Активисты Юнармия	Участие
Городской	Спортивная игра «Равнение на Победу!»	Активисты Юнармия	Призер: (2 грамоты) 2 место личное первенство 2 место командное первенство

Индивидуальный маршрут юнармейца.



Белый цвет звезды – я недостаточно хорошо знаю и умею;

Синий цвет звезды – знаю и умею хорошо;

Красный цвет звезды – могу научить другого.

